

«ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФНАВИГАТОР»»: ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

*Кечко Полина Александровна,
культурорганизатор отдела детских
и молодежных инициатив
Доменикан Ирина Сергеевна,
методист высшей квалификационной
категории
учреждения образования
«Минский государственный дворец
детей и молодежи»*

*Нет высокооплачиваемых профессий
с большим будущим,
но есть профессионалы с большим
будущим...*

Л. Левинсон

Сегодня важными приоритетами государственной политики становятся привлечение молодежи к осознанному выбору профессии и повышение престижа профессий, отвечающих современным квалификационным требованиям. Однако сейчас даже взрослым сложно осуществить выбор деятельности, которая обеспечивала бы профессиональный рост и материальный достаток, что уж говорить о детях и подростках. У них практически отсутствуют представление о рынке труда, они плохо осведомлены о мире профессий, о требованиях к профессиональной подготовке специалистов. Особая роль в успешном решении этой проблемы отводится дополнительному образованию.

Профессиональная ориентация (от фр. orientation – установка) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения. Это комплекс мер по содействию в профессиональном самоопределении с учетом меняющейся социально-экономической ситуации на рынке труда. Профориентация включает в себя пропаганду наиболее нужных государству профессий, индивидуальные консультации, информацию о профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях, организацию трудовых объединений школьников и т.д.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь, которая утверждена 29.03.2022 тремя государственными структурами: Министерством труда Республики Беларусь, Министерством экономики

Республики Беларусь, Министерством образования Республики Беларусь. Концепция представляет собой систему взглядов на принципы, приоритетные направления, цели и задачи профессиональной ориентации (далее – профориентация) молодежи в Республике Беларусь. Концепция исходит из признания исключительной роли молодежи как стратегического ресурса развития государства и понимания важности поддержки гражданина на этапе его профессионального становления в процессе включения в социально-профессиональную деятельность. Концепция направлена на создание целостной системы профориентационной работы, которая должна опираться на глубокое знание основных факторов, определяющих формирование устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений, мотивации к профессиональной деятельности обучающихся.

В учреждении образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» за последние годы сложилась система профориентации со множеством разнообразных и интерактивных форматов расширения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Разработанный нами проект «Интерактивная профориентационная площадка «ПрофНавигатор» направлен на повышение мотивации молодежи к труду, формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии, выявление соотношения интересов, склонностей и способностей учащихся, формирование навыков нахождения и использования информации о выборе профессии для обучения, ознакомление с различными видами профессий.³

Интерактивная профориентационная площадка «ПрофНавигатор» начала свою работу в октябре 2023 года с диалоговой площадки под названием «Выбор профессии – выбор пути!». Свои презентационные программы представили: учреждение образования «Минский государственный колледж автомобилестроения»; учреждение образования «Минский государственный профессиональный лицей № 12 строительства»; учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический колледж декоративно-прикладного искусства имени Н. А. Кедышко»; учреждение образования «Минский государственный колледж сферы обслуживания»; учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический колледж полиграфии имени В.З.Хоружей».

В настоящий момент реализация проекта осуществляется в рамках шестого школьного дня и состоит из презентационных программ и практических занятий «Шаг в профессию» на базе ресурсного центра молодёжных инициатив «Ступени». При проведении тематических презентаций руководителям учреждений среднего образования предлагается использовать разнообразные формы профориентационной работы (культурно-досуговые, информационно-образовательные программы, пиар-

акции и т.п.) с целью заинтересовать учащихся 9, 11 классов в поступлении в учреждения образования.

Теоретическая часть занятий с элементами тренинга «Шаг в профессию» информирует о состоянии рынка труда, практическая часть занятия – формирует навыки составления резюме и успешного прохождения собеседования. Для более эффективной работы составляются индивидуальные образовательные маршруты, в которых участвуют учащиеся и их родители.



Фото 1.2. Профориентационная площадка «ПрофНавигатор» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», занятия с элементами тренинга «Шаг в профессию» в рамках реализации проекта ЮНИСЕФ «ПрофНавигатор».

Предпрофессиональные пробы являются моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой учащиеся получают сведения о направлениях деятельности различных специалистов, что позволяет идентифицировать данную профессию изнутри. При этом учащиеся узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

В рамках проекта также проводятся диалоговые площадки с представителями разных профессий. Так, были приглашены спасатели-водолазы ОСВОД, преподаватели Военной академии Республики Беларусь, военно-технического факультета БНТУ, которые рассказали учащимся о перспективах данных профессии.



Фото 3.



Фото 4.

Фото 3.4. Профорientационная площадка «ПрофНавигатор» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» 2023/2024 учебный год.

Проводится результативная работа со СМИ с целью привлечения интереса общественности и популяризации профориентационной деятельности во Дворце: участие в съемках видеоролика «Шаг в профессию» для телеканала «БТ-1» (14.10.2023), участие в съемках на СТВ «Столичные новости» (05.02.2024), ОНТ «Новости» (03.02.2024).

Главная задача современной профориентации – прояснить и развивать внутреннюю мотивацию человека, формировать карьерную грамотность как навык, применять свой потенциал на практике, активно выстраивать собственное развитие под быстро меняющийся мир. Важно определить таланты, понять, что «куражит» человека, и помочь ему управлять своим развитием по данному вектору.

Таким образом, важнейшей задачей комплексной работы в области профессиональной ориентации учащейся молодежи, проводимой в Минском государственном дворце детей и молодежи, становится обеспечение максимально благоприятных условий для формирования их профессионального развития. Постоянно и активно идущий процесс модернизации образования, провозглашающий уход от единообразия и унифицированности образовательной среды и образовательного процесса, ориентирует на создание условий для вариативной и личностно-ориентированной педагогики, которая удовлетворяет требованиям профессионального выбора белорусской молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология / Под ред. В. А. Сластенина. М.: Академия, 2002. – 263 с.
2. Буткевич, В. В. Теоретико-методические основы гражданского воспитания младших школьников / В. В. Буткевич, Н. Г. Ванина. – Мн., 2007. – 259 с.
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика. – М. : Академия, 2002. – 200 с.
4. Шакун, Т. А. / Механизмы обучения: теория и методика организации взаимодействия педагога с обучающимися в учебном процессе: пособие / Т. А. Шакун. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 48 с.